

Semaine du 25 mai - 1re secondaire

| DATE | Anglais R Bethany B. | Anglais E Nancy L. | Éthique Annick | Français Nadia | Géo Audrey | Histoire Annick | Maths Kathy | Sciences Annie |
|--|--|---|-----------------------------|--|--|---------------------------------------|---|--|
| s m e a m i a i n e d u 2 5 | Goldilocks Part 3 - Reading text + correction du dernier text, Goldilocks part 2 (ensemble en classe). | 1- Come back on exercices punctuation 2- Adjectives; comparative/superlatives 3- Speaking | Cahier Vivre Ensemble p. 69 | Lors du cours de mardi, nous nous intéresserons à la façon dont se transmettent les informations, spécifiquement dans le contexte actuel. DEVOIR avant le cours: visionner le segment de l'émission Tout le monde en parle avec l'historien Laurent Turcot sur l'importance de connaître l'histoire afin de ne pas reproduire les erreurs du passé. Lien dans Classroom. | 1. Terminer les pages amorcées du fascicule territoire agricole (p.10 à 25). 2. Lire le dossier enjeu (p. 38 à 41) NE PAS FAIRE LES EXERCICES. 3. Écrire dans un doc un court texte (200 mots maximum) qui réponds à la question suivante: «Explique les avantages et les inconvénients d'avoir un territoire agricole à proximité des villes et indique des moyens mis en place pour favoriser la | Cahier Carnet d'histoire p. 194 à 197 | Cahier Point de Mire: p. 207#2 p. 207#3a)b)c) p. 208#5a)b)c) p. 209#7a)b) p. 211#10 | Corriger exercices p.27 (on va le faire lundi dans le cours). Lire les pages 33 à 35 dans le cahier. |

Semaine du 25 mai - 2e secondaire

| DATE | Anglais R Bethany B. | Anglais E Nancy | Français Nadia | Géo Audrey | Histoire Annick | Maths Kathy | Sciences Kathy | Éthique Annick |
|--|---|---|--|--|---|--|----------------|-----------------------------|
| s m e a i n e d u 2 5 | -Correction du text de la semaine passé. Video text, "Bermuda Triangle" en classe. | 1- Come back on modals 2- Explain text to be written 3-Speaking | Lors du cours de mercredi, nous nous intéresserons à la façon dont se transmettent les informations, spécifiquement dans le contexte actuel. DEVOIR avant le cours: visionner le segment de l'émission Tout le monde en parle avec l'historien Laurent Turcot sur l'importance de connaître l'histoire afin de ne pas reproduire les erreurs du passé. Lien dans Classroom. | Poursuivre les pages dans le fascicule milieu à risque (terminer le thème). Compléter le document sur le film visionné la semaine dernière. | Cahier p. 220 à 224. + Vidéos sur Classroom | 1. Terminer document: Révision mi-chapitre 2. Faire les deux premières pages du document: Résolution à 4 étapes. (Si c'est trop, faire simplement une page.) | Aucun | Cahier Vivre Ensemble p. 69 |

Semaine du 25 mai - 3e secondaire

| DATE | Anglais R Bethany B. | Anglais E Nancy | Français Isabelle G. | Histoire Audrey | Maths Dominic | PPO Bethany | Sciences Annie |
|--|--|---|--|---|---|-------------|--|
| s m e a m i a i n e d u 2 5 | -Correction du text de la semaine passé. Video text, "Bermuda Triangle" en classe. | 1- Come back on modals 2- Explain text to be written 3-Speaking | 1- Lire le roman jusqu'à la page 52. 2- Répondre aux question dansle Doc partagé. À remettre dans Classroom pour au plus tard le lundi 1er juin 9 h. | 1. Terminer le document des questions courtes. 2. Faire l'exercice sur la chanson «Lettre à Durham». 3. Poursuivre la conception des schémas conceptuels. 4. Faire le Edpuzzle sur les patriotes. | - s'assurer d'avoir remis le devoir. - Nous poursuivrons l'étude du chapitre 7. | | Corriger exercices (je vais vous envoyer le corrigé mercredi midi) et faire la lecture des pages 15 à 158. |

Semaine du 25 mai - 4e secondaire

| DATE | Anglais R Nancy | Anglais E Bethany | Éthique Annick | Français Isabelle G. | Histoire Audrey | Maths SN Kathy | Maths CST Annie | Sciences Dominic |
|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| s e e m i n e d u 2 5 | 1- Come back on modals 2- Explain text to be written 3-Speaking | Lecture semaine #3 - "A Long Way Gone" (roman) | Continuer le travail dans le cahier Vivre Ensemble. Date de remise: 1 juin | 1- Terminer les analyse de développement (doc partagé dans Classroom) 2-Lire et prendre des notes (voir Doc dans Classroom) sur l'histoire intitulée <i>Le voleur de bois</i> (roman Adagio, p. 45). L'histoire doit être lue pour le prochain cours. | 1. Terminer le document de questions courtes (à remettre au plus tard le 1er juin). - Voir le devoir de la semaine du 18 mai. 2. Commencer une révision des chapitres (lecture des documents synthèses, exercices des opérations intellectuelles, exercices interactifs, mises à l'épreuve, etc.) | 3. Faire et corriger les exercices suivants: p.264 à 266, 268 et 270 | Poursuivre et terminer la partie méli-mélo du chapitre 6. Vous aurez à faire des exercices obligatoires sur la partie 6.2 à la fin de la semaine. N'oubliez pas de m'envoyer les exercices sur la partie 6.1. | - s'assurer d'avoir remis le devoir. - Nous poursuivrons l'étude du chapitre 12. |

Semaine du 25 mai - 5e secondaire

| DATE | Anglais R Nancy | Anglais E Bethany | Chimie Annie | Éd. financière Audrey | Éthique Annick | Français Isabelle | Maths SN Dominic | Physique Annie | Maths SN Kathy | Maths CST4 Annie |
|--|---|--|---|---------------------------------------|--|---|--|---|--|---|
| s m e a m i a i n e d u 2 5 | 1- Come back on modals 2- Explain text to be written 3-Speaking | Lecture semaine #3 - "A Long Way Gone" (roman) | Terminer le chapitre 8. Vous aurez des exercices à faire sur le chapitre 7 cette semaine que je corrigerai. | -Chapitre 11 - P.154 à 170. -Projet 2 | Continuer le travail dans le cahier Vivre Ensemble. Date de remise: 1 juin | Poésie: compléter les exercices sur les rimes et la versification | - Assurez vous d'avoir compléter les exercices. - Nous poursuivrons l'étude du chapitre 6. | Suivre l'horaire. Vous aurez des exercices à faire sur le chapitre 5 cette semaine que je corrigerai. | 3. Faire et corriger les exercices suivants: p.264 à 266, 268 et 270 | Poursuivre et terminer la partie méli-mélo du chapitre 6. Vous aurez à faire des exercices obligatoires sur la partie 6.2 à la fin de la semaine. N'oubliez pas de m'envoyer les exercices sur la partie 6.1. |